



**ENGINEERING and INDUSTRY
INNOVATIVE TRAINING FOR ENGINEERS
(ENGINITE)**

PROJECT NUMBER
2017-1-CY01-KA202-026728

IO4-Task 4: The pilot training programme







Prepared by CUT



THIS PROJECT HAS BEEN FUNDED WITH SUPPORT FROM THE EUROPEAN COMMISSION UNDER THE ERASMUS+ PROGRAMME. THIS PUBLICATION [COMMUNICATION] REFLECTS THE VIEWS ONLY OF THE AUTHOR, AND THE COMMISSION CANNOT BE HELD RESPONSIBLE FOR ANY USE WHICH MAY BE MADE OF THE INFORMATION CONTAINED THEREIN

Consortium

This document has been produced by the consortium of the ENGINITE project

	<p>CYPRUS UNIVERSITY OF TECHNOLOGY [CUT]</p>
	<p>AALBORG UNIVERSITET [AAU]</p>
	<p>CUBEIE L.L.C. [CUBEIE]</p>
	<p>TECHNICAL UNIVERSITY OF CRETE [TUC]</p>
	<p>GRANTXPRT CONSULTING LTD [GrantXpert]</p>
	<p>USEFUL SIMPLE PROJECTS LTD [ThinkUP]</p>

The pilot training programme

The ENGINITE took the form of a postgraduate Vocational Education and Training (VET) programme. It was based on Problem Based Learning (PBL) pedagogy and combined advanced applied academic topics with hands-on aspects, in order to endorse the knowledge and skills of graduate engineers, preparing them for the industry of the 21st century. Via a PBL approach to training, the ENGINITE VET programme aimed at captivating the career and employability skills of the young engineers – among others: innovation, entrepreneurial skills, efficient quality, health and safety management, problem solving, communication and presentation skills – while it also enhanced technical knowledge in critical fields of engineering. The overarching goal of the ENGINITE VET programme was to prepare the participants in order to be able to enter the labor market, lead multidisciplinary teams, and provide added-value and substantial contribution to their organization.

Target groups

The ENGINITE VET programme was addressed to graduate engineers with a degree in biochemical, chemical, electrical, electronic, environmental, food, industrial, mechanical, petroleum, safety engineering and/or of a relevant field. Eligible were also Chemists and Food Technology graduates. In particular, the target group of the postgraduate VET programme included:

- (a) Graduate Engineers who sought for a job and/or wished to follow a post graduate VET programme;
- (b) Junior Engineers who were partly-employed and/or working in a different field and wished to follow a post graduate VET programme.

The ENGINITE VET programme was also addressed to Industrial Partners in the engineering sector, which were interested in providing internship placements, as follows:

- (a) Companies which sought for professional graduate/ junior engineers for employment;
- (b) Companies which experienced lack of innovative ideas and sought for talented engineers who were able to provide solutions to existing problems and/or promote new ideas/products towards helping the companies to enhance their competitiveness and further grow.

Participant selection criteria

The selection of the participating graduate engineers was based on the following criteria:

- (a) the submission date of the application (first comes/first served);
- (b) the possibility of full and active participation in both parts of the postgraduate vocational training programme;
- (c) the relevance of the bachelor's' degree with the engineering areas on which the postgraduate vocational training programme was focused on;
- (d) the background knowledge of the applicants on the engineering areas on which the programme was focussed.

Description of the postgraduate vocational training programme

The ENGINITE VET programme had a duration of 6 months and composed of two phases:

Phase 1 (3 months):

Eight (8) experiential training courses were provided aiming at development of (a) employability enhancement & managerial (soft) skills [4 courses] and (b) technical knowledge enhancement [4 courses] (Figure 24). In particular, the courses were based on the model of Problem-Based Learning (PBL). Each course lasted for one day online and a week face-to-face and was implemented through a blended model based on the use of the ENGINITE online training platform combined with face-to-face meetings. All the courses were delivered by experts, practitioners and experts in the field.



Figure 24. Phase 1 of the ENGINITE VET programme: The training courses

Phase 2 (3 months): The training courses were followed by a structured internship via the placement of the graduate engineers in Industrial Partners/Companies or Public Sector/Regional/Municipal Bodies for accelerating their hands-on experiences in the industry and consolidating the technical knowledge/soft skills which will be gained during the first part of the program (Figure 25). In particular, during the internship, the engineering graduates had the opportunity (a) to become familiar with the operations, equipment, process of the companies/industrial units which were placed in, (b) to work on small scale projects as indicated by their mentors and company representatives, as well as (c) to work on self-initiated projects in collaboration with their mentors and company representatives.



Figure 25. Phase 2 of the ENGINITE VET programme: The structured internship

An overview of Phase 1 in Cyprus and in Greece

A total of 39 engineers, 16 engineers in Cyprus and 23 engineers in Greece, had a unique experience participating in the ENGINITE pilot training programme to accelerate their practical hands-on experiences, improve their technical skill and increase their employability. All the young engineers were asked to complete and sign a consent form at the outset of the training courses providing their consensus in participating within the research and dissemination framework of the ENGINITE project (see appendix).

In Cyprus and Greece, Phase 1 of the ENGINITE pilot of the Training Programme was concluded in December, after the participating young engineers completed eight training courses in a 3-month period. These ENGINITE training courses aimed at enhancing young engineers' employability & managerial (soft) skills as well as their technical knowledge.

These courses were:

(a) Employability & managerial (soft) skills:

1. Engineering systems thinking: Re-engineering by Simplifying
2. Project Management in action
3. Innovation, Entrepreneurial and Intrapreneurial skills
4. Efficient quality and health and safety management systems: Theory, applications, cooperative culture integration

(b) Technical knowledge enhancement:

1. Supply chain in a rapidly changing environment
2. Engineering Economics
3. Applied process and production optimization
4. Concept to market product development

Problem Based Learning (PBL) was successfully implemented by all trainers, as the PBL pedagogy was in the core of the eight ENGINITE courses. In all ENIGNITE courses, the participating young engineers were asked to work collaboratively in teams as well as to propose doable, efficient and cost-effective solutions on complex, realistic problems often multidisciplinary; the interdisciplinarity of the problems required synergistic and collaborative action and took full advantage of the different backgrounds of the engineers. At the end of each course, the teams presented their solutions. Constructive dialog and valuable feedback were provided by trainers and peers. With no doubt, the ENGINITE PBL courses promoted 21st century skills (collaborative construction of knowledge, critical thinking, problem-solving, and self-regulation skills) together with knowledge in the domain.

By the end of the courses, the participating engineers were required to select one of the problem-based cases presented during their courses in order to investigate and expand it further via preparing a final project. The young engineers were provided two weeks for completing their projects; during the last day of training they were also asked to present their final projects in the plenary. As part of the presentation process the trainers provided valuable feedback and comments to the young engineers for improving and finalizing their projects. Some indicative examples of the submitted projects and presentations can be found here:

https://drive.google.com/drive/u/0/folders/1B44iM325f_Nk_apb47AlyFaxwi4ax0hU

As appears in Table 8, the training courses in Cyprus took place from October 2018-December 2018 and were attended by a total of 16 engineers. The attendance signed lists can be found at:

https://drive.google.com/drive/u/0/folders/1dzXRq_yVxB8Yqhk-Sko4oPIL95wVgVAI

Table 8: The training courses schedule in Cyprus

Week 1 – Induction ONLINE for the Group A courses [October 2-October 5, 2018]		
Group A courses*	Employability enhancement & managerial skills	
A1 – Week 2 [October 8-October 12, 2018]	Engineering systems thinking: Re-engineering by simplifying	Delivered by: Stelios Yiatros & Elpida Georgiou [CUT]
A2 – Week 3 [October 15-October 19, 2018]	Project management in action	Delivered by: Panos Andreou & Andreas Andreou [CUBEIE L.L.C.]
A3 – Week 4 [October 22-October 26, 2018]	Innovation, entrepreneurial and intrapreneurial skills	Delivered by: Christina Achilleos [GrantXpert]
A4 – Week 5 [October 29-November 2, 2018]	Efficient quality and health & safety management systems: Theory, applications, cooperative culture integration	Delivered by: Ioannis Vyrides & Charis Samanides [CUT]

Week 6 – Induction ONLINE [November 5-November 9, 2018]		
Group B courses*	Technical knowledge enhancement	
B1 – Week 7 [November 12-November 16, 2018]	Supply chain in a rapidly changing environment	Delivered by: Stelios Yiatros & Orestis Marangos [CUT]
B2 – Week 8 [November 19-November 23, 2018]	Engineering economics	Delivered by: Ioannis Vyrides & Charis Samanides [CUT]
B3 – Week 9 [November 26-November 30, 2018]	Applied process and production optimization	Delivered by: Ioannis Vyrides & Maria Andronikou [CUT]
B4 – Week 10 [December 3-December 7, 2018]	Concept to market product development	Delivered by: Ioannis Vyrides & Maria Andronikou [CUT]
ENGINITE Final projects & presentations		
<ul style="list-style-type: none"> • Week 11 – December 10-December 14, 2018 • Week 12 – December 17-December 21, 2018 		

Likewise, as appears in Table 9, the training courses in Greece took place from October 2018-December 2018 and were attended by a total of 23 engineers. The attendance signed lists can be found at: <https://drive.google.com/drive/u/0/folders/1CZ4kLLUWlBxFC9eg4Js6xbW0OxM1KBmo>

Table 9: The training courses schedule in Greece

Week 1 – Induction ONLINE for the Group A courses: Employability enhancement & managerial skills [October 2-October 5, 2018]		
Week 2 – Induction ONLINE for the Group B courses: Technical knowledge enhancement [October 8-October 12, 2018]		
A2 – Week 3 [October 15-October 19, 2018]	Project management in action	Delivered by: Nikolaos Xekoukoulotakis [TUC]
A3 – Week 4 [October 22-October 26, 2018]	Efficient quality and health & safety management systems: Theory, applications, cooperative culture integration	Delivered by: Konstantinos Komnitsas [TUC]
A4 – Week 5 [October 29-November 2, 2018]	Innovation, entrepreneurial and intrapreneurial skills	Delivered by: Nikolaos Xekoukoulotakis [TUC]
B3 – Week 6 [November 5-November 9, 2018]	Applied process and production optimization	Delivered by: Konstantinos Komnitsas [TUC]
B1 – Week 7	Supply chain in a rapidly changing	Delivered by: Nikolaos

[November 12-November 16, 2018]	environment	Xekoukoulotakis [TUC]
B2 – Week 8 [November 19-November 23, 2018]	Engineering economics	Delivered by: Konstantinos Komnitsas [TUC]
B4 – Week 9 [November 26-November 30, 2018]	Concept to market product development	Delivered by: Konstantinos Komnitsas [TUC]
A1 – Week 10 [December 3-December 7, 2018]	Engineering systems thinking: Re-engineering by simplifying	Delivered by: Nikolaos Xekoukoulotakis [TUC]
ENGINITE Final projects & presentations <ul style="list-style-type: none"> • Week 11 – December 10-December 14, 2018 • Week 12 – December 17-December 21, 2018 		

In Cyprus the overall training was delivered by Dr Stelios Yiatros, Dr Ioannis Vyrides, Dr Orestis Marangos, Elpida Georgiou, Charis Samanides and Maria Andronikou from the Cyprus University of Technology, Panos Andreou and Andreas Andreou from CUBEIE L.L.C., and Christina Achilleos from GrantXpert (Figure 26a-f).

Additional experts from the industry or the academia were invited to present during the training courses in Cyprus. Special thanks to Mr Andreas Dionyssiou – Engineer for Energy issues at Cyprus University of Technology, Mrs Katerina Tsagakari – Group Public and Regulatory Affairs Manager at Coca Cola and Mrs Maria Kyriakou – Research Partner at Sewerage of Limassol-Amathous, and Dr Despo Ktoridou, Academic in Engineering from the University of Nicosia.



(a)



(b)



(c)



(d)



(e)



(f)

Figure 26a-f. Snapshots from the ENGINITE training courses at Cyprus

In Greece the overall training was delivered by Dr Konstantinos Komnitsas and Dr Nikolaos Xekoukoulotakis from the Technical University of Crete (Figure 27a-c).



(a)



(b)



(c)

Figure 27a-c. Snapshots from the ENGINITE training courses at Greece

Dr Andri Ioannou (Project Coordinator), Dr Yiannis Georgiou (Project Manager) and Mrs Nicoletta Pantela (Research Associate) overviewed the successful implementation of PBL and the evaluation of Phase 1. Oliver Broadbent from ThinkUP and Søren Willert from Aalborg University were supportive of the overall PBL effort, all along the way.

The ENGINITE team supported the young engineers in any way possible to help them enrich their knowledge and skills in all eight domains of the coursework. Together, we have made this a successful experience for the Young Engineers!

An overview of Phase 2 in Cyprus and in Greece

A total of 28 engineers, 12 engineers in Cyprus and 16 engineers in Greece, had a unique experience participating in the ENGINITE structured internships in order further improve the technical knowledge as well as their employment and managerial skills gained during the previous phase (Phase 1: Training programme).

During this phase (Phase 2: ENGINITE structured internships) the participating young engineers were assigned into an industrial unit/company or into a Public Sector/Regional/Municipal Body, according to their field of expertise, for accelerating their hands-on experiences in the industry and consolidating the technical knowledge/soft skills. Table 1 presents the distribution of the participating engineers in the available industrial units/companies or into a Public Sector/Regional/Municipal Bodies, in Greece and in Cyprus.

Table 10: Distribution of engineers per company/industry and Public Sector/Regional/Municipal Bodies in Cyprus and in Greece

Company	Country	Number of interns & specialization
VICTORY G & L Calibers	Cyprus	1 Materials engineer
Nortest Cyprus	Cyprus	1 Physician 1 Oil & gas engineer
Vassiliko Cement Works Public Company LTD	Cyprus	1 Mechanical engineer 1 Environmental engineer 1 Mechanical metallurgist
Advance Holdings LTD	Cyprus	1 Environmental engineer
KEAN LTD	Cyprus	1 Chemical engineer
Innovating Environmental Solutions Center Ltd	Cyprus	1 Environmental engineer
Technolab	Cyprus	1 Geologist
Environmental Engineering Lab	Cyprus	1 Environmental engineer
A. J. Pericleous LLC	Cyprus	1 Civil engineer
Kissamos Health Center	Greece	1 Biologist

Jotis	Greece	1 Production engineer
SMSbox	Greece	1 Electrical engineer
LAFARGE BETON S.A.	Greece	1 Mechanical metallurgist
Technical office "Kotsiopoulos Ioannis"	Greece	1 Environmental engineer
Hellenic homes	Greece	1 Civil engineer
Organization for the development of Crete	Greece	2 Mechanical metallurgists
Municipal Water Supply and Sewerage Company (DEYA)	Greece	1 Mechanical engineer
ETANAP	Greece	1 Production engineer
Municipal Water Supply and Sewerage Company for the North Axis (ΔΕΥΑΒΑ)	Greece	1 Environmental engineer
Lab. Management of Mining, Technical University of Crete	Greece	2 Mechanical engineers 1 Geoinformatics engineer 1 Mechanical metallurgist
Department of industry management & Technology, University of Piraeus	Greece	1 Mechanical engineer

At the outset of the structured internship all the participants were assigned:

- (a) a mentor, who acted as a liaison between the participating universities and the internship organizations, ensuring that the internship would run smoothly for both sides
- (b) a supervisor from the internship organization, who monitored closely the interns and their work, while also provided guidance and support to them as needed

An internship agreement was also signed between all the involved stakeholders (interns, mentors, company supervisors) at the start of the structured internship (see appendix for the "Agreement form"). According to the internship agreement the involved stakeholders provided their consensus agreeing on a set of conditions e.g.:

- The ENGINITE internship was an educational one and there was no guarantee or expectation that the activity would result in employment with the Company/Industry/Public body.

- The Intern would not replace or displace any employee of the Company/Industry/Public body.
- The education received from the internship was for the express benefit of the Intern.
- The Intern would receive direct and close supervision by an appropriate company supervisor.
- The intern would not be entitled to wages or any compensation or benefits for the time spent in the internship.
- The Company/Industry/Public body would not be liable for injury sustained or health conditions that may arise for the unpaid intern during the course of the internship.

All the signed internship agreements can be found at:

https://drive.google.com/drive/u/0/folders/1mb_ipaXr6DTTURKKO4pXKSt8Ta_TZWwz

The structured internship period lasted for three months for each engineer; in Cyprus the internships took place from January-April 2019, while in Greece from February-June 2019 (Figure 28). As already mentioned, during the internship, the engineering graduates had the opportunity (a) to become familiar with the operations, equipment, process of the companies/industrial units which were placed in (Month 1), (b) to work on small scale projects as indicated by their mentors and company representatives (Month 2), as well as (c) to work on self-initiated projects in collaboration with their mentors and company representatives (Month 3).



(a)



(b)



(c)

Figure 28a-c. Snapshots from the ENGINITE internship phase

A crucial section of the internship period was the interns' reflection. Reflection was considered as a key element which could contribute to the improvement and the professional development of the young engineers. In this context, in an effort to promote reflection and to support reflective

processes, interns were requested to complete at a weekly basis a reflective diary. As part of their reflective diary, the interns were invited to provide emphasis on their working experiences and challenges, while explicating their impact on their learning development. Some indicative examples of the submitted reports can be found here:

<https://drive.google.com/drive/u/0/folders/1HLSkAIEo5nVrRYUNfsp64yXGHosIPQvV>

Last but not least, at the end of the internship period, all of the interns were asked to submit a two-page report presenting their work on the projects while also reflecting on their accomplishments.

Some indicative examples of the submitted reflective diaries can be found here:

https://drive.google.com/drive/u/0/folders/18jZ_t8pbzIly-TNzT2_0a8yUY4ZMn1zw

In Greece the ENGINITE internships were organized and delivered by Dr Konstantinos Komnitsas and Dr Nikolaos Xekoukoulotakis from the Technical University of Crete. In Cyprus the ENGINITE internships were organized and delivered by Dr Ioannis Vyrides, Ms Elpida Georgiou, Dr Orestis Maragos, Mr Charis Samanides, Mrs Maria Andronikou, Mr Andreas Andreou and Mr Panayiotis Andreou. Dr Andri Ioannou (Project Coordinator), Dr Yiannis Georgiou (Project Manager) and Ms Nicoletta Pantela (Research Associate) overviewed the successful implementation of PBL and the evaluation of Phase 2.

APPENDIX

1. **ENGINITE consent form**
2. **ENGINITE internship agreement form**

ΕΝΤΥΠΟ ΣΥΓΚΑΤΑΘΕΣΗΣ

Αγαπητοί συμμετέχοντες,

Στο πλαίσιο του ευρωπαϊκού προγράμματος ENGINITE (www.enginite.eu/), το Τεχνολογικό Πανεπιστήμιο Κύπρου καθώς και τα πανεπιστημιακά ιδρύματα των υπόλοιπων χωρών που συμμετέχουν, οφείλουμε να συλλέξουμε κάποια ερευνητικά δεδομένα σε σχέση με την επαγγελματική εκπαίδευση και κατάρτιση των απόφοιτων μηχανικών, τα οποία θα υποβάλουμε με το τέλος του προγράμματος, υπό μορφή αναφοράς, στην ευρωπαϊκή επιτροπή.

Ως εκ τούτου, κατά τη διάρκεια του προγράμματος δύναται να συλλεχθούν δεδομένα μέσα από βιντεογραφήσεις, σύντομες συνεντεύξεις και ερωτηματολόγια, καθώς επίσης και μέσω παρατηρήσεων πεδίου από έμπειρη ερευνήτρια. Σε κάθε περίπτωση ωστόσο, θα τηρηθεί η ανωνυμία και τα δεδομένα αυτά θα αξιοποιηθούν για ερευνητικούς και μόνο σκοπούς. Αξίζει επίσης να σημειωθεί ότι η συμμετοχή σας στο ερευνητικό πλαίσιο του προγράμματος είναι εθελοντική και μπορείτε να αποσυρθείτε από την ερευνητική διαδικασία οποιαδήποτε στιγμή το επιθυμείτε.

Επιπλέον, κατά τη διάρκεια των συναντήσεων του προγράμματος δύναται να ληφθούν φωτογραφίες και βιντεογραφήσεις, τα οποία θα χρησιμοποιηθούν για σκοπούς διάχυσης του προγράμματος, είτε διαδικτυακώς είτε σε σχετικές με το πρόγραμμα παρουσιάσεις.

Ευελπιστώντας στη θετική σας ανταπόκριση, παρακαλούμε θερμά όπως συμπληρώσετε τη δήλωση συγκατάθεσης που ακολουθεί.

Σας ευχαριστούμε εκ των προτέρων για τη συνεργασία

.....
❖ Παρακαλούμε όπως κυκλώσετε ότι ισχύει

Δηλώνω ότι αποδέχομαι / δεν αποδέχομαι να συμμετέχω στο ερευνητικό πλαίσιο του προγράμματος ENGINITE

Δηλώνω ότι αποδέχομαι / δεν αποδέχομαι να συμμετέχω στο πλαίσιο διάχυσης του προγράμματος ENGINITE

Ονοματεπώνυμο:

Ημερομηνία:

Υπογραφή:

Συμφωνητικό πρακτικής άσκησης

μεταξύ

Εταιρείας / Φορέα	και Ασκούμενου
Εταιρεία / Φορέας	Όνοματεπώνυμο
Υπεύθυνος	Ειδικότητα
Ταχυδρομική διεύθυνση	Ταχυδρομική διεύθυνση
Πόλη και ταχυδρομικός κώδικας	Πόλη και ταχυδρομικός κώδικας
Τηλέφωνο	Τηλέφωνο
Ηλεκτρονική διεύθυνση	Ηλεκτρονική διεύθυνση
Μέντορας (Υπεύθυνος Καθηγητής)	
Όνοματεπώνυμο	
Θέση	
Οργανισμός	
Ταχυδρομική διεύθυνση	
Πόλη και ταχυδρομικός κώδικας	
Τηλέφωνο	
Ηλεκτρονική διεύθυνση	

Χρονική περίοδος πρακτικής άσκησης

Η πρακτική άσκηση θα ξεκινήσει στις/2019 και θα ολοκληρωθεί στις/2019

Χώρος πρακτικής άσκησης και εργασίες που θα αναλάβει ο ασκούμενος

Ο σκοπός της πρακτικής άσκησης είναι να βοηθήσει τους απόφοιτους μηχανικούς να αποκτήσουν καινούριες γνώσεις και να αναπτύξουν δεξιότητες, συμπεριλαμβανομένων των οργανωτικών, στην επιστημονική περιοχή

.....

Ο χώρος υλοποίησης της πρακτικής άσκησης είναι

.....

Ο ασκούμενος αναμένεται να αναλάβει και ολοκληρώσει τις ακόλουθες εργασίες:

.....

.....

.....

.....

Η εταιρεία / ο φορέας υποχρεούται να υποδείξει στον ασκούμενο τους κανόνες και κανονισμούς που διέπουν τη λειτουργία της / του, συμπεριλαμβανομένων των κανονισμών ασφαλείας, και των καθημερινών πρακτικών εργασίας και επικοινωνίας. Ο ασκούμενος υποχρεούται να συμμορφώνεται με τους κανόνες και τους κανονισμούς που ισχύουν για όλους τους υπόλοιπους εργαζόμενους.

Κάθεεβδομάδα/ες ο ασκούμενος και η εταιρεία θα αξιολογούν και θα αναδιαμορφώνουν αναλόγως τις εργασίες που έχουν ανατεθεί στον ασκούμενο, αν αυτό κρίνεται απαραίτητο. Ο ασκούμενος οφείλει να ενημερώνει τον μέντορα (υπεύθυνο καθηγητή) του για οποιεσδήποτε αλλαγές γίνουν στις εργασίες που αναφέρονται στον παρόν συμφωνητικό.

Έχει γίνει κάποια άλλη διαφορετική συμφωνία για την ολοκλήρωση της πρακτικής άσκησης εκτός την υποβολή αναφοράς/τελικής έκθεσης προς το Πολυτεχνείο Κρήτης; (π.χ. παρουσίαση του ασκούμενου στην εταιρεία; ΝΑΙΟΧΙ.

Αν ναι, τι έχει συμφωνηθεί;

.....

Ωρες εργασίας

Οι εβδομαδιαίες ώρες εργασίας του ασκούμενου εκτιμώνται σε συμπεριλαμβανομένης ½ ώρας καθημερινώς για μεσημεριανό διάλειμμα.

Οι ώρες εργασίας κατανέμονται στις ακόλουθες μέρες
μεταξύ..... π.μ. και μ.μ.

Όροι που διέπουν το παρόν συμφωνητικό

- Η πρακτική άσκηση έχει αποκλειστικά εκπαιδευτικό σκοπό και δεν υπάρχει καμία δέσμευση εκ μέρους της εταιρείας / φορέα ή προσδοκία από το ασκούμενο ότι η πρακτική άσκηση θα συνεχιστεί με μορφή μόνιμης απασχόλησης.
- Η εκπαίδευση που παρέχεται προς τον ασκούμενο στο πλαίσιο της πρακτικής άσκησης είναι προς όφελός του.
- Ο ασκούμενος δεν αντικαθιστά κανένα υπάλληλο της εταιρείας / του φορέα.
- Ο ασκούμενος θα εποπτεύεται άμεσα και προσεκτικά από υπεύθυνο στέλεχος της εταιρείας / του φορέα.
- Η εταιρεία / ο φορέας δεν είναι υποχρεωμένη/ος να παρέχει οποιαδήποτε αποζημίωση για το χρόνο απασχόλησης του ασκούμενου στο πλαίσιο της πρακτικής άσκησης.
- Η εταιρεία / ο φορέας δεν ευθύνεται για οποιοδήποτε τραυματισμό ή βλάβη της υγείας τους ασκούμενου κατά τη διάρκεια της πρακτικής άσκησης.

Συγκεκριμένα, τόσο ο ασκούμενος όσο και η εταιρεία / ο φορέας συμφωνούν από κοινού και αναγνωρίζουν τα εξής:

- Η πρακτική αυτή άσκηση έχει αποκλειστικά εκπαιδευτικό χαρακτήρα και δεν υπάρχει δέσμευση ή προσδοκία ότι θα συνεχιστεί με μορφή μόνιμης απασχόλησης.
- Ο ασκούμενος θα τηρεί και ανανεώνει, αν απαιτείται, σε τακτά χρονικά διαστήματα το πρόγραμμα της πρακτικής άσκησης, το οποίο θα καθορίζεται από κοινού με τον υπεύθυνο της εταιρείας.
- Ο ασκούμενος πρέπει να επιδεικνύει ειλικρίνεια, τυπικότητα, ευγένεια, διάθεση για συνεργασία και μάθηση ενώ παράλληλα, πρέπει να συμμορφώνεται με τους κανόνες υγιεινής και τον ενδυματολογικό κώδικα (αν υπάρχει) της εταιρείας / του φορέα.
- Η μεταφορά προς και από το χώρο της εταιρείας / του φορέα είναι ευθύνη του ασκούμενου.
- Ο ασκούμενος θα πρέπει να σέβεται την πολιτική και να υπακούει τους κανόνες και κανονισμούς της εταιρείας / του φορέα όπως επίσης να συμμορφώνεται με τις εφαρμοζόμενες πρακτικές και διαδικασίες στο χώρο απασχόλησης.
- Ο ασκούμενος θα πρέπει να παρέχει στον μέντορά (υπεύθυνο καθηγητή) του όλες τις απαραίτητες πληροφορίες σχετικά με την πρακτική του άσκηση, συμπεριλαμβανομένων όλων των σχετικών εργασιών που υλοποιεί και αναφορών που συγγράφει.
- Ο ασκούμενος απαγορεύεται να διαρρέει δεδομένα της εταιρείας / του φορέα σε άλλα άτομα ή εταιρείες / βιομηχανικές μονάδες / οργανισμούς.
- Μετά την ολοκλήρωση της πρακτικής άσκησης, ο ασκούμενος πρέπει να υποβάλει στον μέντορα (υπεύθυνο καθηγητή) του ολοκληρωμένη έκθεση αναφοράς προς αξιολόγηση. Η έκθεση αυτή θα

αποτελέσει επίσης στοιχείο της αξιολόγησης του έργου Erasmus ENGINITE. Η εταιρείας / ο φορέας δικαιούται αντίγραφο της αναφοράς αυτής για εσωτερική χρήση.

- Ο μέντορας (υπεύθυνος καθηγητής) υπόκειται επίσης στους κανόνες εμπιστευτικότητας και δεν πρέπει να αποκαλύψει οποιαδήποτε πληροφορία έχει αποκτήσει σχετικά με την εταιρεία κατά τη διάρκεια της πρακτικής άσκησης ή μέσω της αναφοράς του ασκούμενου.
- Ο ασκούμενος μπορεί να δημοσιεύσει την έκθεση αναφοράς ή μέρη της, μόνο κατόπιν γραπτής έγκρισης από την εταιρεία / το φορέα.
- Ο ασκούμενος αναλαμβάνει την αποκλειστική ευθύνη για όλους τους πιθανούς κινδύνους που σχετίζονται με τη συμμετοχή του στο έργο ENGINITE. Με το παρόν συμφωνητικό, ο ασκούμενος συναινεί ότι ο ίδιος, οι εντολοδόχοι του, οι κληρονόμοι και κηδεμόνες του και οι νόμιμοι εκπρόσωποί του δεν θα προβάλουν οποιαδήποτε αξίωση κατά της εταιρείας / του φορέα ή οποιουδήποτε από τους οργανισμούς και τα πανεπιστήμια που συμμετέχουν στην κοινοπραξία του ευρωπαϊκού έργου ENGINITE ή σε κάποιο από τα στελέχη ή διευθυντές ή υπαλλήλους τους συλλογικά ή ατομικά, για οποιοδήποτε τυχόν τραυματισμό ή ζημία της παρουσίας του, η οποία προκλήθηκε ως αποτέλεσμα της συμμετοχής του στο έργο. Ο ασκούμενος παραιτείται από οποιαδήποτε δικαιώματα και αξιώσεις, για οποιοδήποτε τυχόν τραυματισμό ή για τυχόν ζημία της ιδιοκτησίας του, η οποία προκλήθηκε ως αποτέλεσμα της συμμετοχής του στο έργο.
- Ο ασκούμενος αναγνωρίζει ότι κατά τη διάρκεια της πρακτικής άσκησης δεν είναι υπάλληλος της εταιρείας / φορέα και ως εκ τούτου δεν δικαιούται να ζητήσει οποιαδήποτε αποζημίωση από την εταιρεία / φορέα ή τους οργανισμούς και τα πανεπιστήμια που συμμετέχουν στην κοινοπραξία του ευρωπαϊκού έργου ENGINITE.
- Σε περίπτωση που το παρόν συμφωνητικό δεν ολοκληρωθεί, τα συμβαλλόμενα μέλη μπορούν να το ακυρώσουν άμεσα. Ο τερματισμός του συμφωνητικού πρέπει να γίνει γραπτώς από όλα τα εμπλεκόμενα μέρη. Επιπλέον, ο μέντορας (υπεύθυνος καθηγητής) πρέπει να ενημερωθεί γραπτώς από το μέλος που αποχωρεί.

Ημερομηνία: Τόπος:

Ο εκπρόσωπος της εταιρείας Ο ασκούμενος Ο μέντορας (Υπεύθ. Καθηγητής)

.....